

Como Usar Videos Personales en tu Teléfono para Estimular el Desarrollo del Lenguaje en Hablantes Tardíos



A muchos niños les encanta ver fotos o videos de ellos mismos, miembros de la familia o cosas familiares en los teléfonos de sus padres. Algunos niños pequeños tal vez no presten atención a libros, televisión o incluso juguetes durante períodos prolongados, pero les encanta explorar la galería de fotos en los teléfonos de sus padres. A los niños les encanta la familiaridad, la repetición y la previsibilidad. Mirar fotos y videos de ellos mismos o de sus seres queridos haciendo cosas familiares ofrece precisamente eso: el recuerdo o evocación de eventos que son reconocibles, habituales y tal vez memorables.

¿Cómo podemos aprovechar el interés de los niños en videos personales para estimular el aprendizaje del lenguaje?

La clave es grabar los videos *correctos*. Videos que sean divertidos, relevantes o significativos. Clips cortos **con la combinación correcta de lenguaje, imágenes y acción** para capturar la atención y el interés del niño de manera que quieran verlos una y otra vez. Las investigaciones nos dicen que “los niños necesitan escuchar cada palabra varias veces antes de comenzar a usarla. Esto significa que padres usan palabras con sus hijos muchas veces antes de que los niños digan las palabras por sí solos. Cuando los adultos repiten palabras a sus niños en diferentes ocasiones, les dan más oportunidades de escuchar y aprender nuevas palabras. Por lo general, cuando los niños comienzan a hablar alrededor de los 12 a 18 meses, necesitan escuchar una palabra nueva de 12 a 15 veces antes de comenzar a usarla. Los niños con impedimentos o retrasos en el lenguaje, sin embargo, necesitan entre 40 y 100 exposiciones antes de aprender y recordar nuevas palabras. Ver videos con las palabras correctas les permite a los niños escuchar las palabras clave muchas, muchas veces.

Consejos para crear buenos videos que estimulen el aprendizaje de lenguaje

- Clips cortos, de 10 a 20 segundos de duración
- Actividades y situaciones que le fascinen al niño, de cosas divertidas y familiares en las que las personas hagan cosas en lugar de simplemente posar; por ejemplo, saltar en un trampolín, bailar, jugar con legos, alimentar a la mascota, etc.
- Tomas claras, bien iluminadas, y estables
- Lenguaje apropiado
 - Elija palabras de cosas que le gusten mucho al niño (ej., nombres de personas favoritas, comida, juguetes)
 - La persona que realiza la grabación dice ***mientras graba*, una o dos veces con voz clara, lenta, y animada una palabra o frase que coincide con la escena que está grabando.**
 - Elija palabras simples, frases y expresiones que dirían los niños pequeños (página 2)
 - Pídale a tu terapeuta del lenguaje ideas sobre palabras y frases que pueda grabar

Al ver los videos:

- Una vez que haya terminado de grabar los videos, invite al niño a verlos con usted.
- Repita las palabras del clip mientras ve el video.
- Permita que el niño pause, cambie o explore videos libremente
- Es posible que deba configurar su teléfono en Acceso Guiado (en iPhone) o Fijación de Apps (Android) para evitar que el niño explore otras aplicaciones en su teléfono.



Como Usar Videos Personales en tu Teléfono para Estimular el Desarrollo del Lenguaje en Hablantes Tardíos



Aquí se presentan algunos ejemplos de actividades y palabras que se pueden grabar. Recuerde, **el momento en el que dice las palabras es crucial**. Las palabras deben ser pronunciadas y grabadas coincidiendo exactamente con lo que está sucediendo en el video, en ese mismo momento. Use palabras y frases simples, como las que diría un niño. Ejemplos:

Al ver llegar a mama/papa/abuela etc.	Papa!, Hola mama!
Al ver su programa favorito	Patrulla Canina! Vamos a ver...! Prende la Tele
Saltando en el trampolín	Salta, Duro, Arriba
Jugando con hermanos	Nombre del hermano, A jugar, Ya está
Al soplar burbujas	Burbujas, Más, Abre, Sopla tú
Al jugar con Legos	Lego, Jugar, Se rompió, Azul, Rojo, Otro
Al comer la comida favorita	Mmm!, Rico!, Nombre de la comida, Más
Al jugar con agua	Agua, Playa, Nadar, Mojado,
Al jugar con plastilina	Plastilina, Fría, Me gusta, Corta, Abre

Esta lista de primeras palabras y frases comunes puede ofrecer ideas sobre qué grabar:

Nombres o sustantivos comunes:

mamá, papá, nombre de hermanos, hermanas, mascotas, abuelos y otros personas cercanas, nombres de personajes favoritos (ej. Elmo, Dora), pío-pío, miau, guau-guau, choo-choo, agua, jugo, pan, banana, galleta, sopa, bebé, pelota, libro, bici, avión, zapato, burbujas, coche (carro), camión, bus, barco, luz, luna, leche, biberón (o palabra equivalente), cuchara, pañal, calcetín (medias), camisa, pantalón, flor, casa, baño, cama, cobija, papas fritas, queso, manzana, plátano, helado, cereal, dulces, (o golosina favorita), perro, gato, oso, pez, pájaro, pato, vaca, caballo, conejo, oso, cerdo, león, elefante, jirafa, mono, pollito, mariposa, sapo, cocodrilo, beso, abrazo, cosquillas.

Palabras comunes que denotan acción (verbos)

dame, abre, pum! Shhh, ven, vamos, quita, corre, salta, dormir, cierra, quiero/quiere, tengo/tienes, duele, baila, mira, sopla, llora, sube, rompe, jugar, ayuda, toma, monta, colorea/dibuja, espera, hacer pipí, hacer pupú, toca, pega, canta, corta, guardar, nadar, poner(se).

Palabras sociales

hola, adiós, chao, aló, más, gracias, oh-no, sí, no, permiso, wao!, ay!, oh!, hey!, uy!, okey!

Palabras descriptivas (adjetivos/adverbios) y de ubicación (preposiciones)

mmm! (sabroso), fuchi (feo), ya, arriba, abajo, grande, caliente, frío, roto, duro, sucio, rojo, azul, amarillo, verde adentro, bien, afuera, apagado, prendido/encendido, aquí, allá, atrás, pequeño, bien, bueno, susto, limpio, mojado, suave, rápido, rosa, naranja, morado, negro, blanco, marrón, todo, ninguno, más, uno, dos, tres, otro.

Pronombres tempranos

mío, mi, yo, tú, eso.

Frases

Yo solo, No quiero, Ya está, Se cayó, Se terminó, Quiero más, Otra vez, Eso es mío, Mami ven, No vamos, No puedo, Uno dos y tres.

